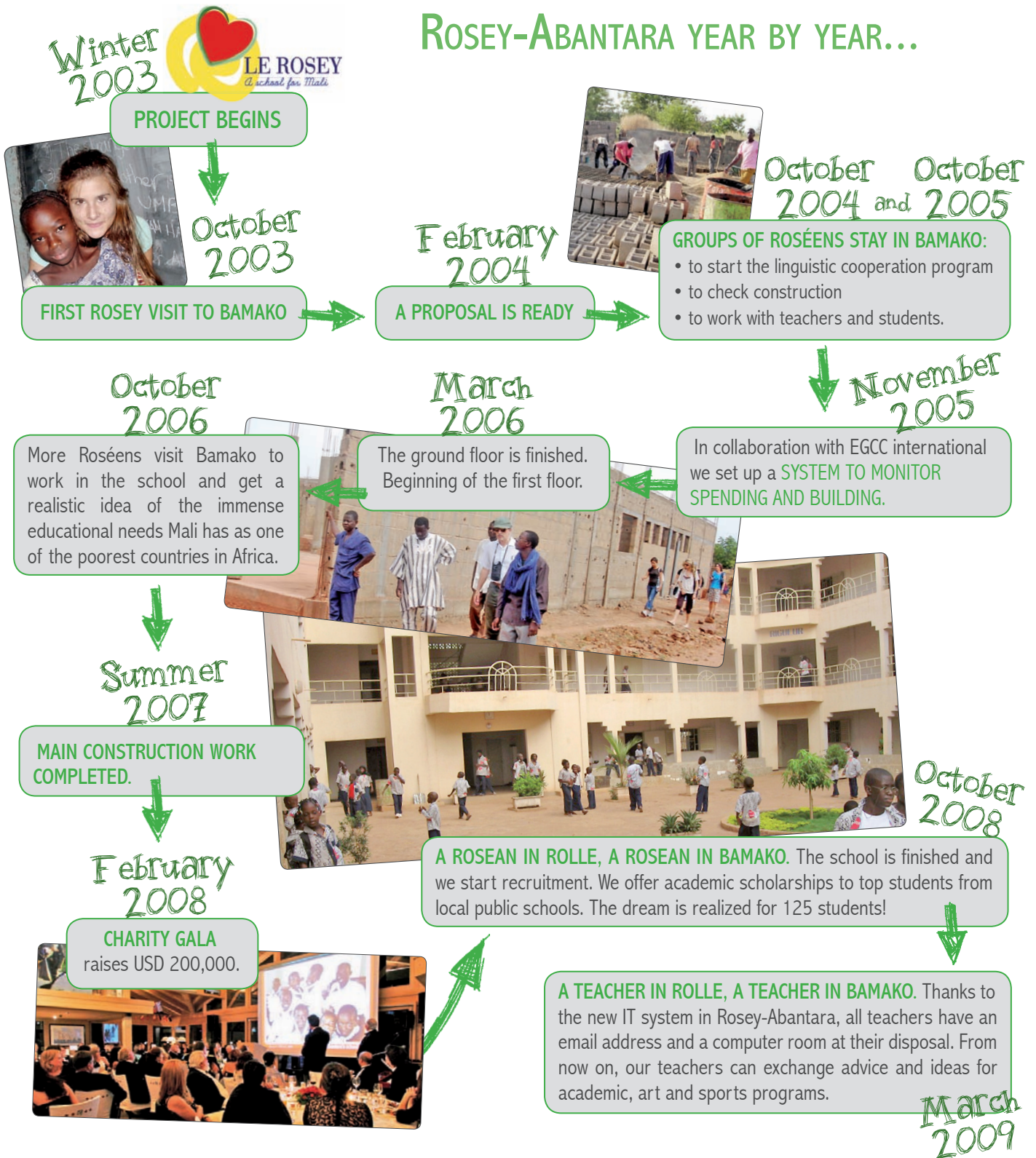


ROSEY-ABANTARA

Since 2003, Rosey parents and all at Le Rosey have teamed up to finance and realize the construction and opening of our sister school in Bamako: Rosey-Abantara.

Chers Parents, chers Anciens, chers Amis, Depuis 2003 les Roséens, les parents des Roséens et toute l'équipe du Rosey ont rassemblé tous leurs efforts pour financer et mettre en place notre école-sœur à Bamako.

ROSEY-ABANTARA YEAR BY YEAR...



Les Dernières NOUVELLES DE L'ÉCOLE



L'école est ouverte depuis octobre 2008 et accueille actuellement 420 élèves. La capacité maximale de l'établissement étant de 1500 élèves, notre promoteur et partenaire à Bamako, M. Alassane Maïga, se charge de la promotion et du recrutement de nouveaux élèves pour la rentrée 2009.



5 voyages humanitaires

ont été organisés à Bamako, durant lesquelles les Roséens et les professeurs ont contribué de manière considérable à la construction des bâtiments et à l'analyse des besoins pédagogiques et d'infrastructures de l'école et des élèves.

A ce jour 125 élèves maliens ont été parrainés par les parents des Roséens et des Roséens eux-mêmes. La sélection des boursiers a été faite parmi les meilleurs élèves des écoles publiques de Bamako, dont les classes comptent une centaine d'élèves.

Rosey-Abantara possède désormais **une salle informatique** à disposition des élèves et des professeurs avec 20 ordinateurs. Depuis le début de cette année, chaque professeur et chaque élève dispose d'un courrier électronique pour faciliter les échanges entre le Mali et la Suisse.



Un bus scolaire

a été envoyé à Bamako afin d'assurer le transport quotidien des élèves avant et après les cours.



Between December 03 to June 05: CHF 41'000. Urgent immediate needs: building a library with multiple copies of reference works, a photocopier and basic school material (pens, exercise books, reams of paper, etc). This material was used by the Biya school in Bamako.

Between September 03 and February 05: CHF 120'000. Foundation of the ground floor walls.

November 05: CHF 60'000. Creation of the 1st floor.

January 06: CHF 100'000. Digging the septic tank. Building the walls of the 1st floor classrooms.

April 06: CHF 75'000. Construction of the 1st floor walls.

December 06: CHF 160'000. Construction of the 2nd floor.

February 07: CHF 170'000. Construction of the 3rd floor.

Mai 07: CHF 400'000. Last stage of construction: painting walls, tiling, electrical equipment and sanitary facilities.

Autumn 07: CHF 200'000. Finish fitting out and equipping the school. Supply the school with books (library, classrooms) and material (IT, laboratories). Buy land within the vicinity covering an area of 5000m² which will be converted into a sport field.

Autumn 08: CHF 70'000. The Rosey-Runner school bus is sent with a container with more school material and furniture for the classrooms. Installation of an effective IT system in the school. Laboratories equipped.

UN PROFESSEUR À RÔLE, UN PROFESSEUR À BAMAKO

Durant nos divers séjours à Bamako, nous avons pris conscience des immenses besoins en matière d'éducation que connaissent les écoles maliennes. Grâce à la création du réseau informatique, dès maintenant nos professeurs et collaborateurs sont en contact afin d'échanger des informations sur les méthodes de travail et de fournir des conseils et des recommandations pour améliorer les méthodes d'enseignement. Chaque professeur, en fonction de la matière enseignée et de ses classes, aura un parrain-professeur au Rosey et les échanges seront certainement profitables à tous.

A TEACHER IN RÔLE, A TEACHER IN BAMAKO

During our visits to Bamako, we have come to understand the enormous needs of Malian schools. Now that the IT network is in place over there, our teachers and support staff are able to contact and exchange information on ways of working, and to provide advice and recommendations with regard to teaching methods. Each teacher, a "parrain-professeur", depending on his/her subject area and level of classes, will be put into contact with a corresponding teacher in Bamako. These links are sure to be beneficial to both parties.



ROSEY-ABANTARA AURA SON INAUGURATION OFFICIELLE LE SAMEDI 24 OCTOBRE 2009.

Un groupe de Roséens et de professeurs seront sur place et tous les parents de Roséens et Anciens souhaitant y participer sont les bienvenus.



Rosey-Abantara a pour but d'offrir une éducation de qualité qui s'appuie sur quelques grands principes roséens pour des élèves de 8 à 18 ans. Cependant, une autre grande difficulté que retrouvent les Maliens est la formation postscolaire. Nous envisageons de créer une école professionnelle afin de leur ouvrir le plus de portes possible pour leur avenir dans la vie active. Le tourisme et l'hôtellerie sont les principaux domaines en pleine expansion au Mali, de ce fait la réalisation d'une école formant les élèves dans les métiers de l'industrie hôtelière serait le plus approprié.

L'AVENIR The Future

ROSEY-ABANTARA WILL BE OFFICIALLY INAUGURATED ON SATURDAY 24TH OCTOBER 2009.

A group of Rosey students will be present and any parents or Rosey alumni are more than welcome to come along.

The aim of Rosey-Abantara is to provide a quality education for 8-to 18 year-olds, based on some central Rosey principles. However, one huge problem that Malians have is the opportunity to undertake post school training. Some time soon, we would like to open a training college in order to open more doors for their professional future. Tourism and the hotel business are the Mali's main growth industries. Therefore, a training college focusing on such domains would be the most appropriate.



REMERCIEMENTS Thanks

Nous remercions les Roséens, les parents des Roséens, les Anciens et tous nos collaborateurs qui ont permis de mener à bien ce projet. De plus, un grand merci à M. Axel SPIELBERG qui a offert 20 ordinateurs ainsi que leur transfert jusqu'à Bamako. Mme MERCIER, M. ABDULAYEV, M. et Mme VIALON, Mme EL HAGE, M. et Mme AHOUR et M. et Mme PALTZER pour vos cadeaux et votre rôle très actif en tant que parrains.

We would like to thank Roseans, Rosey parents, former Rosey students and all those who have contributed to this project and we would like to extend our particular appreciation to M. Axel SPIELBERG who offered 20 computers and their transfer to Bamako. Mrs MERCIER, Mr ABDULAYEV, Mr and Mrs VIALON, Mrs EL HAGE, Mr and Mrs AHOUR, and Mr and Mrs PALTZER for their gifts and for playing such an active role as sponsors.

Lettre de Mme Katia Isaac

Bamako
Novembre 2008

Mon séjour au Mali était destiné à la visite de Nana, une petite fille que ma sœur Nathalie Mercier a parrainée à Rosey-Abantara.

Je suis arrivée durant la fête du *Tabasqui* (fête du mouton), qui est une des principales fêtes musulmanes et malheureusement je n'ai pu visiter l'établissement car tout était fermé ce jour là. J'ai donc contacté la famille de Nana pour fixer une heure de visite.

La famille était ravie de m'entendre et m'a accueillie à bras ouverts ! J'ai fait la connaissance de Nana, la dernière d'une famille de 7 enfants, une petite fille très timide. Elle a deux sœurs aînées qui vont à l'université (mais celle-ci est souvent fermée à cause du manque de ressources) qui vivent toujours avec Nana et les autres grands frères sont mariés et ont déjà quitté le foyer familial.

Nana a été sélectionnée parce qu'elle est la meilleure élève de sa classe, elle est surtout très bonne en calcul, mais ne parle pas encore très bien le français. Je lui ai apporté un cadeau, de la part de ma sœur, qu'elle n'ouvrira qu'après mon départ car la tradition malienne veut que l'on n'ouvre jamais un cadeau devant le donateur.

J'ai beaucoup apprécié l'accueil de la famille mais je suis pas sûre si elle a compris le rapport entre sa marraine et moi. J'ai trouvé que Nana vivait dans une famille privilégiée et aura sûrement la chance de faire des études universitaires comme ses sœurs aînées (40% des filles ne sont pas scolarisées à Bamako). La seule chose que je regrette, c'est de ne pas avoir pris de photos.

Katia Isaac

VOYAGE A BAMAKO

du 22 au 27 mars 2009 de Joakim Lehmkuhl (élève de classe 3 au Rosey).

Dimanche 22 mars 2009

Je suis arrivé à Bamako, on m'a très bien accueilli. La famille d'Alassane est extrêmement gentille et généreuse. Il fait une chaleur non explicable et je n'ai pas très bien dormi...

Lundi 23 mars 2009

Aujourd'hui, j'ai fait la connaissance du Rosey-Abantara. C'est une école formidable. Alassane m'a fait faire le tour des classes et j'ai ainsi pu connaître tous les professeurs. Quand Alassane est rentré dans la classe, tous les élèves se sont levés et lui ont dit bonjour. Une des choses qui m'a le plus choqué est que les égouts sont à l'air libre et que l'odeur ne semble pas déranger les enfants qui jouent juste à côté. Les enfants se divertissent de tout et de rien. Ils peuvent jouer avec des brins d'herbe comme ils peuvent jouer au football. J'ai eu la chance de discuter avec quelques élèves, qui aiment tous sans exception cette école.

L'après-midi, j'ai suivi des cours avec les 9^e A et j'ai donné le premier cours d'anglais (période double) : des questions de compréhension sur un texte que les élèves avaient déjà un peu appris. Tout le monde a voulu participer à la classe ! J'ai été très surpris et cela m'a motivé beaucoup pour donner mon cours. Après les cours, j'étais très fatigué et Alassane qui adore cela m'a invité à un thé appelé « le petit soir ».

Mardi 24 mars 2009

Les élèves sont toujours aussi gentils. J'ai eu 3 cours : Informatique avec les 5^e A, Anglais avec les 9^e A et dans l'après-midi, Informatique avec les 5^e B. Je leur ai appris à faire des majuscules et à utiliser Microsoft Office Word. Les ordinateurs fonctionnaient assez bien. Il y avait juste ce problème de poussière et de climatisation, car il faisait vraiment très chaud dans la salle. Puis, cours d'anglais où j'ai fait lire les élèves de la classe, chacun à son tour à haute voix. J'ai eu l'impression que les élèves appréciaient la lecture. De plus, il y avait beaucoup de volontaires. Je suis allé déjeuner en ville de Bamako avec Alassane. J'ai vu cette pauvreté inexplicable, je suis allé dans plusieurs pays pauvres, mais je n'avais jamais vu autant de mendiants dans la ville, surtout des enfants. Ce soir-là, j'ai fait la connaissance avec la grande famille d'Alassane. Ils sont tous extrêmement gentils et parlent très bien le français. J'ai dîné avec sa famille.

Mercredi 25 mars 2009

Aujourd'hui, j'ai donné un cours de mathématiques. Les élèves ont beaucoup participé et ils ont apprécié les cours. Deux des élèves étaient très enthousiastes et très doués et ils se sont débrouillés parfaitement. Dans l'après-midi, j'ai dû surveiller un test pour l'entrée des classes 6 dans le Cycle E.



Jeudi 26 mars 2009

Aujourd'hui est un jour de congé pour tout le Mali. C'est le jour de la démocratie du pays, même pour moi ! Alassane nous a raconté ses débuts dans le métier. Constatant que les pays limitrophes avaient de bonnes écoles privées mais que le Mali n'en avait pas, il décida, avec sept associés minoritaires, de créer des écoles privées. Aujourd'hui, Alassane a 5 écoles privées qui accueillent au total plus de 2500 élèves ! 5000 étudiants ont fini leur scolarité et sont passés par les écoles d'Alassane.

Vendredi 27 mars 2009

Dernier jour à Bamako. Cours d'anglais pour la classe de 6^e A. J'ai décidé de leur apprendre « the family members », ils ont très vite acquis tout ça, j'ai été impressionné par la rapidité de leur mémorisation. Et toujours, très enthousiastes, actifs, respectueux et surtout contents d'être en classe et d'aller à l'école.

Je suis allé sur le terrain où ils pratiquent tous les sports. J'ai été un peu surpris, car le terrain de foot est en terre battue, bien poussiéreux ! J'ai décidé de faire cette journée de sport un peu à la Roséenne ! J'ai organisé 4 équipes que j'ai appelées Alpha, Omega, Delta et Gama. Puis j'ai demandé aux directeurs si les 6^e, qui avaient bien travaillé à mon cours, pouvaient participer à la journée sportive ? J'ai donc eu les classes des 6^e, 7^e et 8^e qui ont participé à ce tournoi.

J'ai été convoqué en fin de journée à une réunion-bilan avec les professeurs et les directeurs de l'école. C'était ma première réunion où, à la fin, j'étais content de moi-même. Les professeurs ont dit qu'ils étaient contents de moi, que je me suis bien intégré mais que j'ai été un peu timide pendant mon séjour. J'ai été d'accord avec cette remarque car c'est vrai que j'étais un peu à l'écart de temps en temps.

Conclusion

Je trouve que la motivation et l'énergie que dépense Alassane à la tête de Rosey-Abantara sont inspirantes. Au cours de ce voyage, j'ai compris ma chance d'être élève dans une des meilleures écoles du monde, chance qu'énormément de personnes, au Mali, mais partout dans le monde, aimeraient avoir. Il faut que je saisisse cette chance parce que je sais que ces personnes-là la saisiraient sans aucune hésitation. Ce trop court séjour m'a vraiment ouvert les yeux et me conduit à regretter sincèrement mes fautes. J'encourage toutes les personnes qui liront cette histoire à faire un voyage dans les mêmes conditions !

Joakim Lehmkuhl, ou le "Professeur Chips" !